

A DEBRECZENI  
EV. REF. FŐGYMNASIUM

ÉRTESITŐJE

AZ 1892—93. ISKOLAI ÉVRŐL.

KÖZZÉTESZI:  
TÜDÖS JÁNOS  
IGAZGATÓ.



DEBRECZEN,  
NYOMATOTT A VÁROS KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.  
1893. — 758.



TISZÁNTÚLI  
REFORMÁTUS  
LEVÉLTÁRA \*  
EGYHÁZKEZELÉLET



I.

## Visszapillantás az 1892—93. iskolai évre.

I. A tanulók rendes felvétele az 1892-dik évi szeptember hó 1—8 napjain történt, melynek eredménye a néhány későbbben érkezettel együtt következő. Nyilvános tanuló felvétetett az I. a) osztályba 71; az I. b) osztályba 68; a II. a) osztályba 58; a II. b) osztályba 44; a III. a) osztályba 42; a III. b) osztályba 33; a IV. a) osztályba 33; a IV. b) osztályba 32; az V. osztályba 70; a VI. osztályba 71; a VII. osztályba 61; a VIII. osztályba 56, összesen 639. Magán tanuló bejelentetett az év folyamán, az I. osztályba 15; a II. osztályba 5; a III. osztályba 3; a IV. osztályba 2; az V. osztályba 3; a VI. osztályba 3; a VIII. osztályba 2, összesen 33. Az év folyamán beírt nyilvános és magán tanulók összes száma 672. Vizsgálatot tett: nyilvános tanuló az I. a) osztályban 58; az I. b) osztályban 65; a II. a) osztályban 54; a II. b) osztályban 43; a III. a) osztályban 39; a III. b) osztályban 31; a IV. a) osztályban 33; a IV. b) osztályban 30; az V. osztályban 66; a VI. osztályban 67; a VII. osztályban 56; a VIII. osztályban 56, összesen 598; magán tanuló az I. osztályban 9; a II. osztályban 5; a III. osztályban 2; a IV. osztályban 2; az V. osztályban 1; a VI. osztályban 2, összesen 21: nyilvános és magán tanuló összesen 619.

II. A görög nyelv helyett az 1890. XXX. t. cz. értelmében előadott tantárgyak tanulására jelentkezett az V-ik osztályban: nyilvános tanuló 30, magán 1, vizsgálatot tett 30; a VI-ik osztályban jelentkezett nyilvános tanuló 27, magán 2, vizsgálatot tett 25; a VII-ik osztályban jelentkezett és vizsgálatot tett 10 nyilvános tanuló, és így jelentkezett összesen 70, vizsgálatot tett 65.

III. Érettségi vizsgálat tartatott gymnasiumunkban részint az egyházkerületbeli 4 gymnasium olyan növendékei számára, kik 1892. júniusban egy tárgyból javításra utasítottak, részint más oly VIII-ik osztályt végzettek számára, kik csak

most voltak érettségi vizsgálatra bocsáthatók, 1892. szeptember 1—7 napjain, és pedig írásbeli szeptember 1—5, szóbeli 6 és 7-ik napjain Lukács Ödön esperes ur elnöklete alatt, és Békési Gyula tankerületi főigazgató ur, mint kormányképviselő jelenlétében.

Javító vizsgálatra jelentkeztek 21-en és jó eredménnyel javított 3, elégséges eredménnyel 14, decemberre utasított 4.

Egész érettségi vizsgálatra bocsáttattak 10-en, kik a VIII-ik osztályban egy vagy két elégtelen osztályjegyőket augusztus 30-án javították ki és egy, ki 1891-ben egy évre utasított, egész szóbeli vizsgálatra, ki az írásbelit 1892. májusban letette, de a szóbelin betegsége miatt meg nem jelenhetett, egy realiskolai érettségi bizonyítványa pótlására latin nyelvből tett vizsgálatot. Ezek közül a kívánalmaknak megfelelően, érettnak nyilvánított 4, latin nyelvből jó osztályzatot érdemelvén a jogi és orvosi felsőbb iskolai pályára képesített 1, decemberben javításra utasított 3; egy évre írásbeli dolgozatai elégtelensége miatt 3, szóbeli vizsgálaton 2.

Érettségi vizsgálat tartatott végre 1892. december 20-án Kiss Áron püspök ur elnöklete alatt, Békési Gyula, kormányképviselő ur jelenlétében, a melyre egy tárgyból javításra jelentkezett 7, egész érettségi vizsgálatra 1, ki mint kereskedelmi akadémiai tanuló, miniszteri engedélylyel a gymnasiumi tárgyról szabályszerű magánvizsgálatot tett, realiskolai bizonyítványa pótlására latin nyelvből megvizsgáltatott 1. Javitott jó eredménnyel 2, elégséggel 5, a követelményeknek jól megfelelően érettnak nyilvánított 1, a latin nyelvből elégséges osztályzat alapján a jogi és orvosi felsőbb iskolai pályára képesített 1.

IV. A felvétel folyama alatt a tandijkedvezményekre a tápintézeti helyekre bentlakásra felvehető száma szabályszerűen megállapított, a felvételi és javító vizsgálatok megtartattak és szeptember hó 9-én az összes főiskolai ifjuság együtt megtartott évmegnyitó istentisztelete után a gymnasium összes ifjusága, a gymnasiumban tanító tanárokkal együtt az oratoriumban összegyűlt az iskolai törvények felolvasása és szorgalomra, nemes, erkölcsi magaviseletre a tanulókat buzdító igazgatói szózat meghallgatása végett. A tanítás még ezen a napon megkezdett.

V. A tanítás az év elején háborítatlanul folyt, de a 2-ik

időszakban több tanár huzamosabb betegeskedése miatt némi hátrányt szenvedett.

VI. Az államfelügyelet gyakorlása végett meglátogatta gymnasiumunkat Békési Gyula tankerületi főigazgató ur, Tóth Sámuel egyházkerületi jegyző ur és az én kíséretem mellett lehetőleg minden osztály és minden tanár óráin megjelentünk május hó 9, 10, 12 és 13-dik napjain.

VII. A magyar tanulók 1893. évi május 21-én és 22-én tartott országos tornaversenyén gymnasiumunkból 32 tanuló vett részt a tanítóképző 12 növendékével együtt, Sinka Sándor gymn. rendes tanár és Tóth Mihály torna-tanár urak felügyelete mellett. A tanulók és őket kísérő tanárok költségei fedezéséhez a főiskolai pénztár, főtiszteletű püspök ur intézkedése következtében, 340 frttal járult.

VIII. Az országos matematikai és physikai társulat Budapesten tartott gyűlésén és tanszerkiállításán részt vett K. Kiss József tanár. Az ezen, physikai muzeum és tanítás érdekében történt részvétel költségeit 40 frtot a physikai muzeum évi átalányából fedezték.

IX. Az évet bezáró vizsgálatok, az összes kollegiumi ifjuság június hó 13-án 8 órakor tartott hálaadó istentiszteletének nagyobb részt utána, következő rendben tartattak.

### 1. Nyilvános közvizsgálatok.

Május 13-án a VIII. osztály a maga tantermében.

Június 13-án rendkívüli tantárgyak (francia ny., gyorsírás) délelőtt 9—10 óráig a VII. osztály termében.

Június 13-án tornavizsgálat délután 5—6 óráig I—IV. osztály; 6 órától fogva az V.—VII. osztály, a kedvezőtlen idő miatt a téli tornateremben.

Június 14-én VII. osztály az imateremben; I. a. osztály délelőtt, I. b. osztály délután a természettani teremben.

Június 15-én VI. osztály az imateremben; II. a. osztály délelőtt, II. b. osztály délután a természettani teremben.

Június 16-án V. osztály az imateremben; III. a. osztály délelőtt, III. b. osztály délután a VII-ik osztályteremben.

Június 17-én IV. a. osztály délelőtt a VII-ik osztályteremben; IV. b. osztály délelőtt a VIII-ik osztályteremben.

## 2. Érettségi vizsgálatok.

Írásbeli: Május hó 15, 16, 17, 18, 19-én.

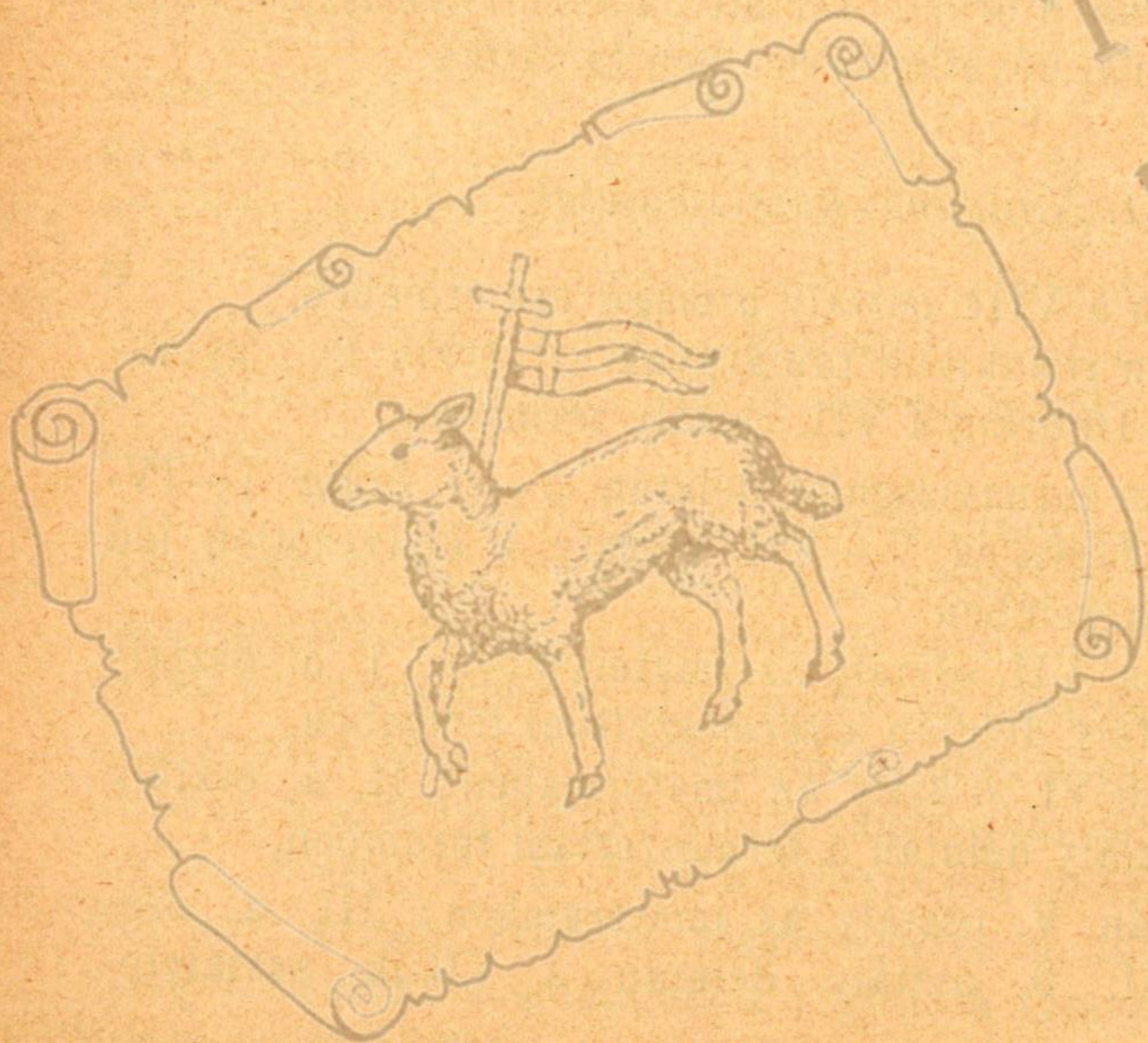
Szóbeli: Junius hó 20, 21, 22, 23, 24-én, nagytt. Tóth Sámuel egyhk. főjegyző, mint bizottsági elnök és nagyttiszt. Szóts Farkas kormány képviselő urak jelenlétében.

## 3. Magán vizsgálatok.

Junius 18 és 19 napjain.

Magánvizsgálatra jelentkezett 33, megjelent és megvizsgáltatott 21.

**Tüdős János,**  
igazgató.



## II.

### Tanártestület.

a) Rendes tantárgyakat tanítottak:

1. **Bosznay István**, okleveles rajztanár. Tanította a számtant és geometriát az I. A) osztályban heti 4 és 3, összesen 7 órán; geometriát a II. B) osztályban 3, a III. B) osztályban 2, a IV. A) és IV. B) osztályokban 2—2 órán, a görög nyelv helyetti rajzot az V. a VI. a VII. osztályban 2—2 órán. Óráinak száma 22. Rendes rajztanár 1892. óta. Lakása: Kismester-utca 1118. sz. a.

2. **Dézy Lajos**, főiskolai szénior. Tanította az I. A) osztályban a magyar nyelvet 4, a latin nyelvet 7 órán, az I. A) és I. B) osztályban a földrajzot 3—3 órán. Heti órái száma 17. Segédtanár, most harmadik évben alkalmazva.

3. **Dóczi Imre**, okleveles tanár, az orsz. közokt. tanács külső bírálója, az orsz. és tiszántuli ev. ref. tanáregyesület vál. tagja, a budapesti philologiai társaság vál. tagja. Tanította a görög nyelvet a VI. VII. VIII. osztályban heti 5—5, a bölcseleti propaedeutikát a VII. VIII. osztályban heti 2—2 órán; heti óráinak száma 19. A VII. osztály főnöke. Tanár ez intézetben 1887. óta. Lakik Nagy-Péterfia-utca 974. sz. a.

4. **Elek Lajos**, a tiszántuli ev. ref. és az orsz. középiskolai tanáregyesület tagja, a főiskolai tápintézeti bizottság elnöke. Tanította a vallást az I. A) I. B) a II. A) II. B) a III. A) IV. A) B) V. A) VII. VIII. osztályokban heti 2—2, összesen 20 órán. Tanár ez intézetben 1887. óta. Lakik Fűvészkert-utca 1080. sz. a.

5. **Fülep Imre**, tanárjelölt, helyettes tanár. Tanította a latin nyelvet a II. B) oszt. heti 7 óráu, a III. A) oszt. 6 órán, a magyar nyelvet a II. B) oszt. 4 órán, görög pótló irodalmat

a VI. és VII. osztályban 2—2, összesen 4 órán. Heti órái száma 21. Helyettes tanár 2 év óta.

6. **Géresi Kálmán**, akadémiai tanár és főiskolai könyvtárnok, a tiszántuli ev. ref. tanáregyesület elnöke és az orsz. középiskolai tanáregyesület tagja. Tanította a magyar nyelvet a VI. VII. VIII. osztályban heti 3—3 órán. Heti órának száma 9. Tanár ez intézetben 1874. óta. Lakik Nagy-Péterfia-utcza 809. sz. a.

7. **Karai Sándor**, okleveles tanár, a tiszántuli ev. ref. és az országos középiskolai tanáregyesület stb. tagja. Tanította a számtant az I. B) II. A) és II. B) osztályokban 4, összesen 12 órán; a rajzoló geometriát a II. A) és I. B) osztályban heti 3—3 órán, a III. A) osztályban heti 2 órán, összesen 8 órán. Heti órának száma 20. A II. A) osztály főnöke. Tanár ez intézetben 1884. óta. Lakik Kis-Péterfia-utcza 783. sz. a.

8. **K. Kis József**, okleveles tanár, a physikai szertár őre. Tanította a számtant a III. A) és III. B) osztályban heti 6 órán, a földrajzot heti 6 órán, összesen 12 órán; a természettant a VII. és VIII. osztályban heti 4—4 órán, összesen 8 órán. Heti órának száma 20. A III. osztály főnöke. Lakik Kis-Péterfia-utcza 757. sz. a.

9. **Kovács János**, a tiszántuli ev. ref. középiskolai tanár egyesület rendes, a bécsi geológiai-társulat levelező tagja, a főiskolai természetrajzi muzeum őre. Tanította a földrajzot a II. A) II. B) osztályban heti 3—3 órán, összesen heti 6 órán; az ásványtant a IV. A) IV. B) osztályban heti 3—3 órán, összesen 6 órán; a növénytant az V. osztályban heti 3 órán; az állattant a VI. osztályban heti 3 órán. Heti órának száma 18. Tanár ez intézetben 1856. óta. Lakik Nagy-Péterfia-utcza 812. sz. a.

10. **Kulcsár Endre**, okleveles tanár, a tiszántuli ev. ref. az orsz. középiskolai tanáregyesület, a budapesti phil. társaság és az erdélyi muzeum-egyesület tagja, az ifjúsági könyvtár őre. Tanította a magyar nyelvet a II. A) osztályban heti 4 órán, az V. osztályban 3 órán; a latin nyelvet a II. A) osztályban heti 7 órán, az V. osztályban heti 6 órán; görögpótló irodalmat V. oszt. heti 2 órán. Heti órának száma 20. Az V. osztály főnöke. Tanár ez intézetben 1891. óta. Lakik Kis-Mester-utcza 1377. szám alatt.

11. **Nagy Elek**, a tiszántuli ev. ref. és az orsz. középiskolai tanáregyesület tagja. Tanította a történelmet a III. A)

III. B) V. VI. VII. VIII. osztályban heti 3—3 órán, összesen 18 órán; a vallást a VI. osztályban heti 2 órán. Heti órának száma 20. Tanár ez intézetben 1873. óta. Lakik Nagy-uj-utcza 1695. sz. a.

12. **Nagy Gyula**, lelkészjelölt. Tanította a vallást a III. B) osztályban, heti 2 órán; a magyar nyelvet a III. A) B) és IV. B) osztályban heti 3—3 órán; a latin nyelvet a III. B) osztályban heti 6 órán; a német nyelvet a VI. osztályban heti 3 órán. Heti órának száma 20. Helyettes tanár volt az 1892/93. isk. évben.

13. **Dr. Nagy Zsigmond**, felszentelt lelkész, okleveles tanár, a protestáns irodalmi társaság alapító-, a tiszántuli ev. ref. tanáregyesület és a budapesti philológiai társaság rendes tagja. Tanította a német nyelvet a III. A) III. B) IV. A) IV. B) osztályban heti 4—4 órán, az V-ik osztályban heti 3 órán, a VII. és VIII. osztályban heti 2—2 órán, összesen 23 órán. A IV. A) osztály főnöke. Tanár ez intézetben 1890. óta. Lakik Darabos-utcza 1055. sz. a.

14. **Sarudy György**, helyettes tanár. Tanította a magyar nyelvet az I. B) osztályban heti 4 órán, IV. A) osztályban heti 3 órán; latin nyelvet az I. B) osztályban heti 7 órán, történelmet a IV. A) osztályban heti 3 órán és a IV. B)-ben heti 3 órán. Heti órának száma 20. Helyettes tanár 2 év óta.

15. **Sinka Sándor**, okleveles tanár, az országos középiskolai és a tiszántuli ev. ref. tanáregyesület tagja. Tanította a görög nyelvet az V-ik osztályban heti 5 órán, a latin nyelvet a VII. VIII. osztályban 4—4 órán. Heti órának száma 19. A VI. osztály főnöke. Tanár ez intézetben 1884. óta. Lakik Nagy-Péterfia-utcza 831. sz. a.

16. **Tóth József**, főiskolai számvevő, a tiszántuli ev. ref. és az orsz. középiskolai tanáregyesület tagja. Tanította a IV—VIII. összesen 6 osztályban a mathesist heti 3—3 órán, összesen 18 órán. Tanár ez intézetben 1852. óta. Lakik Nagy-Péterfia-utcza 823. sz. a.

17. **Tüdös János**, igazgató, a tiszántuli ev. ref. tanáregyesület tagja. Tanította a latin nyelvet a IV. A) és IV. B) osztályban heti 6—6 órán, összesen 12 órán. Heti órának száma 12. Tanár ez intézetben 1851. óta. Lakik Nagy-Péterfia-utcza 830. sz. a.

## b) Melléktantárgyat tanítottak:

18. **Mácsai Sándor**, tanította az éneket az I—IV. osztályban heti 2—2 órán, az V—VIII. osztályban heti 1—1 órán.

19. **Tóth Mihály**, rendes tornatanító. Tanította a tornászatot az I—VIII. osztályban heti 2—2 órán, összesen 24 órán.

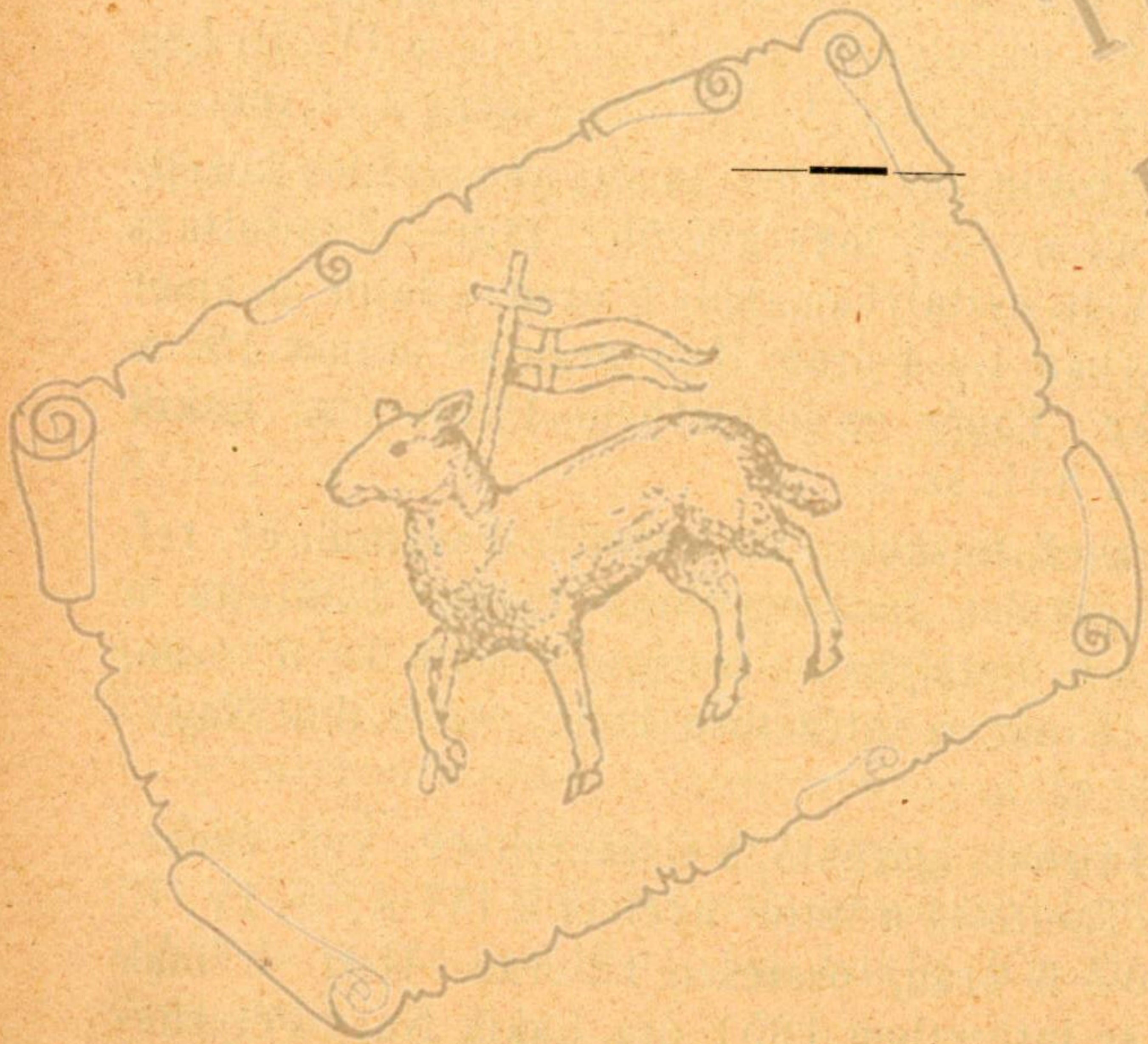
## c) Rendkívüli tantárgyat tanítottak:

**Karai Sándor**, tanította a levelező gyorsírást heti 2 órán, a szépírást az I. B) és II. A) osztályban.

**Dr. Öreg János**, tanította a francia nyelvet kezdőknek és haladóknak heti 2—2, összesen 4 órán.

**Fülep Imre**, szépírást a II. B) osztályban.

**Bosznay István**, a szépírást az I. A) osztályban.



## III.

## Tantárgyak és tankönyvek.

## I-ső osztály.

## 1. Vallástan.

A biblia ó-szövetségi részének ismertetése, legszükségesebb bibliai, régiségtani s földrajzi ismeretekkel összekötve. A szebb zsoltárok éneklése. Heti 2 óra. Kézikönyv: Varga J. „Bibliai történetek.“

## 2. Magyar nyelv.

Olvasmányok alapján az egyszerű és bővített mondat. Szóképzés. Ragozás. Könyv nélkül: „Füstbe ment terv. A tintás üveg. A vándor fiu. A kis Ilonka emlékezete. Téli világ. Szüretünk. Szülőföldemen. Hazámban. A Balaton. Havasi rózsa. A szél és nap. Regé a csodaszarvasról. Az én hazám. Szülőföldem szép határa.... Hadnagy uram.... Huszárok. Mi fehérlik.... Világosnál.... Bujdosom a kerek földön. Szózat.“ Hetenként iskolai dolgozat. Heti 4 órán. Kézikönyv: Molnár Lajos „Olvasókönyv“ és Dr. Szinnyi J. „Iskolai magyar nyelvtan.“

## 3. Latin nyelv.

Olvasmányok alapján a névragozás, fokozás, igeragozás. Hetenként iskolai gyakorlásul írásbeli fordítás magyarból latinra. Heti 7 órán. Kézikönyv: Békési Gyula „Alaktan.“

## 4. Földrajz.

A magy. állam és Európa összes államai, kiterjeszkedvén azok fekvésére, talajviszonyaira, folyam- és hegyrendszerére, népvizonyaira és természetrajzi nevezetességeire. Heti 3 órán. Kézikönyv: Dr. Márki Sándor „Földrajz“ I. rész.

## 5. Számтан.

A négy alsó számtani művelet egész számokkal, tizedes és közönséges törtekkel. Időszámítás. A méterrendszer. Heti 4 órán. Kézikönyv: Békési Gyula és Illés Gyula „Számтан“ I. rész.

### 6. Rajzoló geometria.

Pont, vonal és szög. A legfontosabb síkidomok, u. m.: a háromszög, a négyszög, a sokszög, a kör és az ellipsis. Az idomok összeillősége, symetriája, hasonlósága. Területszámítás. A geometriai ornamentális rajzolás elemei rendszeres táblarajzok után. Heti 3 órában. Kézikönyv: Császár K. Geometriai alakok.

### 7. Ének.

A hangjegyek ismertetése. Kemény sorok. C. G. D. A. E. F. B. Esz. Zsoltárok. Dicsérek.

### 8. Torna.

A) Rendgyakorlatok; a) Katonai rendgyakorlatok a m. kir. honvédségi gyakorlati szabályzat szerint: a sorfelállítás, igazodás, fedezés, fordulatok, rendekbe fejlődés; b) tornázási rendgyakorlatokból: Kör, szög, csiga, kigyó és ellenvonulások, kanyarodás. B) Szabadgyakorlatok: állások, járások, tag-szabadgyakorlatok, egyoldalú mozgásokkal, birkózó és társas szabadgyakorlatok. B) Szergyakorlatok. Heti 2 órában.

## II-ik osztály.

### 1. Vallástan.

Az új szövetségi szent könyvek tartalmának és íróinak ismertetése összekötve biblia olvasással. Kézikönyv: Varga J. „Bibliai történetek.“ Hetenként 2 óra.

### 2. Latin nyelv.

Az alakok befejezése. Név- és igeragozás szabálytalanságai. Szó- és mondattani elemzés összefüggő olvasmányok alapján. Hetenként egy házi dolgozat. Kézikönyv: Békési Gyula „Latin nyelvtan III. rész.“ Hetenként 7 óra.

### 3. Magyar nyelv.

a) Olvasmányok és azok felhasználása mint az első osztályban, költemények betanulása és elmondása. b) Nyelvtan: a határozók tana, mellé- és alárendelt mondatok, szóképzés és összetétel. Rokonytalmú szók. Versek. c) Írásbeli dolgozatok: a helyesírás és fogalmazás gyakorlására. Kézikönyvek: Dr. Szinyei József „Iskolai magyar nyelvtan“, Molnár Lajos „Olvasókönyv.“ Hetenként 4 óra.

### 4. Földrajz.

Ázsia, Afrika, Amerika, Ausztrália és Polynésia földrajza. Kézikönyv: Dr. Márki Sándor II. füzet.

### 5. Számítás.

Számolási rövidítések, korlátolt pontosságú számítás. Egyszerű hármasszabályra tartozó feladatok megoldása, egyszerű vitel, viszony és arány által. Százalék számítás. Kézikönyv: Békési Gy. és Illés Gy. „Számítás“ II. rész.

### 6. Rajzoló geometria.

Pont, vonal és sík egymással vonatkozásban. Testszöglet. Hasábok, gulák, henger, kup, szabályos testek, gömb. A testek összeillősége és hasonlósága. Felület és térfogatszámítás. A testek rajzolása axonometria segítségével. Testminták készítése. Ornamentális rajz. Kézikönyv: Császár K. „Rajzoló geometria.“

### 7. Ének.

Az első osztályban végzetek ismétlése. A kereszt (| $\square$ |) és b) által képzett hangsorok kifejtése és hangjegyzése 7 b) ig. Hangjegy éneklés. Zsoltárok: XVI, XIX, XXIV, XXXVIII, XXXIX, LXXXI, XCI, XCVI, CII CIII, CV, CL. Dicsérek: 17, 63, 75, 137, 144, 157.

### 8. Torna.

Mint az előző osztályban.

## III-ik osztály.

### 1. Vallástan.

Keresztyén hit- és erkölcsstan. Kézikönyv: Gergely K. és Kovács L. Ker. hittan és erkölcsstan. Hetenként 2 óra.

### 2. Latin nyelv.

*Cornelius Nepos*ból: Solon, Pisistratus, Pisistratus fiai, Miltiades, Themistocles, Aristides. *Phaedrus*ból: 22 mese (lib. I. II.) Könyv nélkül is. A szerzők életrajza. Ezen olvasmányok alapján az alakok átismétlése, s a casustan. Iskolai írásbeli gyakorlatok. Kézikönyvek: Sinka Sándor: Latin olvasókönyv Cornelius Nepos után. Tüdős J. „Phaedrus.“ Mondattan és fordítási gyakorlatok. Hetenként 6 óra.

### 3. Magyar nyelv.

A magyar nyelvtan rendszeresen. Több nagyobb olvasmány elemzése. Költemények könyv nélkül. Gyakorlati írásbeli dolgozatok. Kézikönyvek: Szinyei: „Rendszeres magyar nyelvtan.“ Bodnár-Iványi: „Magyar olvasókönyv.“ Hetenként 3 óra.

#### 4. Német nyelv.

Nyelvtan: olvasás és írás gyakorlása; a főnév erős és gyenge ejtegetése; a melléknév ejtegetése, fokozása; a számnév, névmás, praepositio; idő s módbeli segítő igék, valamint az erős, gyenge és visszaható igeragozás, a szórend ismerete. Fordítás és elemzésre felvettek 20, részint prózai, részint verses olvasmányt; az utóbbiakat könyv nélkül is megtanulták. Kézikönyv: Zimmermann Gyula „Német nyelvtana“ és „Olvasókönyve“ I-ső része. Irtak 20 írásbeli dolgozatot. Hetenként 4 óra.

#### 5. Történet.

Magyarország története a kiegyezésig. Kézikönyv: Baróti-Csánky D. „Magyarország története.“ Hetenként 3 órán.

#### 6. Fizikai és csillagászati földrajz.

A természetan elemci; matematikai és fizikai földrajz. Kézikönyv: Schmiedt A. „Matematikai és fizikai földrajz.“ Hetenként 3 óra.

#### 7. Számтан.

Összetett viszonyok és arányok, összetett hármasszabály, kamat-, tőke-, perczent-, időszámítás, arányos osztás, vegyítés és lánczszabály. Kézikönyv: Mocnik-Schmiedt „Számтан.“ Hetenként 3 óra.

#### 8. Rajzoló geometria.

Egyenes vonalú idomok összeillősége, hasonlósága, symetriája s az idevágó constructiv feladatok. Az idomok átalakítása és osztása. A geometria alkalmazása a mérésnél és rajzoláznál. Kézikönyv: Császár K. „Szerkesztő planimetria.“ Hetenként 2 órán.

#### 9. Ének.

Az ütem fogalma, különböző beosztások. A gyök, vagy alap összhang ismertetése és begyakorlása. Az összhang megfordítása és elnevezése. Rhythikai gyakorlatok, hangközök. Gyakorlatul zsoltárok és dicséretok. Hetenként 2 órán.

#### 10. Torna.

A) Rendgyakorlatok, a) katonai rendgyakorlatokból mint az előző osztályban és még a kettős rendekbe fejlődés és rendekre szakadozás; b) tornázási rendgyakorlatokból és kanyarodás ( $\frac{1}{4}$   $\frac{2}{4}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{4}{4}$  és középkörrel), ellenvonulás 2-ös, 4-es, 8-as sorokba, csillag és négyszög alakítása. B) Szabadgyakorlatok: összetett szabadgyakorlatok de egyoldalú mozgásokkal, különféle állások és járások (műjársók is), birkozó

és társas szabadgyakorlatok. C) Szergyakorlatok: az egyes szereken az elő- és könnyebben függő- és támaszgyakorlatok is. Heti 2 órán.

### IV-ik osztály.

#### 1. Vallástan.

A reformatio története a német, helvét és magyar földön. Heti 2 órán. Kézikönyv: Gergely K. és Kovács L. „Egyház-története.“

#### 2. Magyar nyelv.

a) Prózai és verses olvasmányok, főleg Arany „Toldi“-jának olvastatása és iránytani fejtegetése, szavalása. b) A stylus általános és különös tulajdonságai; verstan; közéleti ügyiratok. c) Írásbeli dolgozatok két hetenként a fogalmazás gyakorlására. Heti 3 órán. Kézikönyvek: Arany „Toldi“-ja Lehr kiadása. Korda J. Stilisztika.

#### 3. Latin nyelv.

a) Olvasmányok: C. I. Caesaris de bello Gallico I. k. Phaedri fabularum Aesopiarum II. III. IV. és V. liberéből 16 mese.

b) Mondattan: az esetek tana ismétlése, a mondatfűzés számos gyakorlattal összekötve. A hexameter, pentameter és versus senarius jambicus ismertetése a prosodia elemi szabályaiival. Gyakorlatul hexameter és hexameter-pentameter distichonok. Kézikönyv: Tüdős J. „Mondattan és gyakorlókönyv.“ Heti 6 órán. Írásbeli dolgozatok.

#### 4. Német nyelv.

Nyelvtan: az alaktan tüzetes ismétlése után a mondat-tanból az egyszerű és összetett mondat, a fő- és mellékmondatok, a mondatsorok ismertetése, különös figyelemmel a magyar és német szórend különbségére. Fordítás és elemzésre felvettek 27 részint prózai, részint verses olvasmányt, az utóbbiakat könyv nélkül is megtanulták. Irtak 20 iskolai dolgozatot. Kézikönyv: Zimmermann Gyula „Német nyelvtan“ és „Olvasókönyv“ II. rész. Heti 4 órán.

#### 5. Történelem.

Az ókor történetéből a keleti kultur-népek, a görögök és rómaiak története, a római császárság megalapításáig. Kézi-



könyvek: Mangold „Világtörténelem. Ó-kor.“ Helmár ókori tört. atlasz. Heti 3 órán.

### 6. Ásványtan.

Vegyteni előismeretek. Az ásványok rendszere. Plutói, vulkáni és neptuni kőzetek. A földtanból a négy korszak mind a 8 képlete. Kézikönyv: Roth S. „Ásványtan és földtan elemei.“ Heti 3 órán.

### 7. Mathesis.

Az előjelzett (ellentett) mennyiségek fogalma, kezelése; ezek alapján a zárjelek feloldása, ez uton előkészülés az általános számtanra. Az általános vagy betű számtanból a 4 alsó számtani műtét egészekkel, közöséges és tizedes törtekkel. Ez utóbbiaknak begyakorlásául az első foku határozott egyenletek egy ismeretlennel. A törteket megelőzőleg a betű számtani kifejezések tényezőkre bontása, oszthatósága, legnagyobb közös osztója. Többese, közös többese, legkisebb közös többese. Kézikönyv: Bónis K. „Algebra“ Hetenként 3 órán.

### 8. Rajzoló geometria.

A kör. A sokszög és a kör. Érintők. A kör szerkesztése. Külső és belső hasonlósági pontok. A kör kerületének s a körívnek hosszúsága. A Ludolph-féle szám. A kör területe. Alapműveletek. A görbe vonalak általában. Evolvens, evoluta, Ellipsis. Hyperbola. Parabola. Csigavonal. A kör evolvens. Cyclois. Heti 2 órán. Kézikönyv: Császár K. „Rajzoló geometria.“

### 6. Ének.

A lágy hangnem fogalma és megismertetése elméletileg és gyakorlatilag, ezek leírása. Éneklési szabályok a szöveggel való énekléshez. Énekeltek a halottas énekeket. Összhangzatos éneklés. Hetenként 1 órán.

### 10. Torna.

Mint a III-ik osztályban. Heti 2 órán.

## V-ik osztály.

### 1. Vallástan.

Heidelbergi Káté. Hetenként 2 órán.

### 2. Magyar nyelv.

A történetírás. A szónoklat. A szónoki beszéd szerkesz-

tése. Az értekezés. A szónoki beszéd és értekezés fejlődésének története. Költői olvasmány: Arany J. V. László, Bor vitéz, Walesi bárdok, Zách Klára, Ágnes asszony, Szondi két apródja, Tetemre hívás, Török Bálint, Pálbeli Szép Antal, Kádár Kata. A hét első könyvnélkül is. A ballada és románcz. Szerkezet és előadás. Két hetenként iskolai vagy házi dolgozat. Kézikönyv: Riedl Fr. „Rhetorika és olvasókönyv.“ Greguss-Beöthy „Magyar balladák.“ Hetenként 3 órán.

### 3. Latin nyelv.

Próza olvasmány Liviusból Hannibal jellemzése, Saguntum meghódítása. A rómaiak háborut üzennek. Hannibal átmenetele a Rhodanuson. Hannibal beszéde katonáihoz. A Trebia melletti ütközet. Költői olvasmány Ovidiusból. A négy világkor. Phaëton. Az özönviz. A lyciai pórok. Gabii bevétele. A Fabiusok. Halottak ünnepe. Ceres ünnepe. Népünnep. A költő élete. Livius és Ovidius élete és műveik. Tárgyi és régiségtani magyarázatok. Két hetenként iskolai dolgozat. Kézikönyv: Szegedi „Szemelvények Livius és Ovidiusból.“ Hetenként 6 órán.

### 4. Görög nyelv.

Írás és hangsúlyos olvasás gyakorlása. Hangtan. Névragozás, fokozás, határozóképzés, számnevek, névmások. Az „o“ végű rendes igék ragozása a bevégzett cselekvés idejéig. Mindezek az olvasókönyv 1—134 gyakorlatainak fordításán begyakorolva. Kézikönyv: Dóczi Imre „Görög nyelvtan.“ Schenkel-Ábel „Görög olvasókönyv“ II. kiad. Hetenként 5 órán.

### 5. Német nyelv.

A nyelvtani ismeretek folytonos ébren tartása mellett Zimmermann német olvasó- és gyakorlókönyv III-ik részéből az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 32, 35, 36, 37, 42, 43, 44, 45, 47-ik olvasmányokat fordították s nagy részben könyvnélkül is megtanulták. Készítettek 20 iskolai dolgozatot. Hetenként 3 órán.

### 6. Történelem.

Az előző osztályban tanultak rövid ismétlése után a római császári korszak és a középkor történelme, folytonos tekintettel az államviszonyok és műveltség fejlődésére. Kézikönyv: Mangold L. „Ó- és Középkori története“ s fal térképek mellett Helmár ó- és középkori történeti kézi atlasza. Hetenként 3 órán.

### 7. Természetrájk, növénytan.

A növények elemi és összetett szervei, azoknak működési módjai; a táplálkozás és szaporodás, a növények rendszere és földrajzi elterjedése. Növénytani kirándulások a rendeknek, nemeknek és fajoknak gyakorlati felismertetése és növénygyűjtés végett. Minden tanuló tartozott rendszerbe beosztott gyűjteményt mutatni be. Hetenként 3 órán. Kézikönyv: Buza János „Növénytan“.

### 8. Mathesis.

a) Az arányok fogalma. A rajtok tehető változtatások. Első fokú határozott egyenletek két és több ismeretlennel. Egy és többtaguak tevőleges egész hatványai, ezeknek alapján a különböző számrendszerek. Gyökvonás tevőleges egész gyökmutatóval.

b) Síkmértan. Vonalak. Szegletek. Az egyenes vonalakkal határolt síkok származása, különfélesége, alakja, nagysága, helyzete, a rájuk vonatkozó mérések, illetőleg számítások. Hetenként 3 órán.

### 9. Görög nyelvet nem tanulóknak.

a) **Magyar irod. olvasmányok:** Kármán József értekezései, szemelvények Kazinczy és Berzsenyi levelezéséből, Kölcsei szónoki műveiből, Salamon F. „Magyarország a törökhódítás korában“ cz. művéből, Virág és Berzsenyi költeményeiből. Kézikönyv: Dr. Jancsó Benedek „Magyar irodalmi olvasmányok“.

b) **Görög irodalmi olvasmányok:** Összefüggő részek Thukydidesből, statisztikai s tárgyi magyarázatokkal. Kézikönyvek: Hegedüs István. Összefüggő részek Thukydides műveiből. Schill Görög régiségek.

### 10. Görög nyelvet nem tanulóknak rajz.

Görög és középkori síképítványok egyszerűen színezve. Magyarázatok a stíl, különösen a görög művészet fejlődése köréből. Hetenként 2 órán.

### 11. Ének.

A negyedik osztálybeli elméleti tanítás folytatása. Összhangzatos éneklés. Hetenként 1 órán.

### 12. Torna.

Mint a VI-ik osztálynál és füzér (dalra). Hetenként 2 órán.

## VI-ik osztály.

### 1. Vallástan.

A keresztyénség főbb egyházai, különösen az ev. ref. egyház symbolikus könyveinek ismertetése és ezek alapján az illető egyházak hitrendszerei. Kézikönyv: Kiss Kálmán „Symbolika.“ Hetenként 2 órán.

### 2. Magyar nyelv.

Verstan (Prosodia. Költészettan. Epikai, lyrai és drámai költészeti műfajok. Hetenként 3 órán.

### 3. Latin nyelv.

1. Sallustius életének és irodalmi működésének ismertetése mellett olvastatott „De bello Jugurthino“ 1—46 cc. 61—66 cc. 82—86 cc. a közben eső fejezetek magán szorgalommal 2. Vergilius életének s költői működésének ismertetése mellett az Aeneis I. és II. könyve a szükséges tárgyi, régiségi, nyelvtani és stilisztikai magyarázatokkal kísérvé. Az Aeneis tartalma, szerkezetének és nyelvezetének ismertetése. Két hetenként írásbeli dolgozatok. Hetenként 6 órán. Kézikönyvek: Bartal Malmosi „C. Sall. Crispus“ és Pirchala J. „Vergilius Aeneis.“

### 4. Görög nyelv.

A tanultak rövid ismétlése után a „ $\mu$ “ végű és rendhagyó igék rendszeres tárgyalása az olvasókönyv 75—100 gyakorlatainak fordításával, anthologiai epigrammák fordítva és könyv nélkül tanultva. A beszédrészek mondattani használata. Az egyszerű mondat tagjai (Esettan), az összetett mondat főbb szabályai. Xenophon életének és írói működésének ismertetése mellett fordítva az Anabasisból: „Készülődés, vonulás a király ellen, Cunaxai ütközet“ című részlet. Kézikönyv. Dóczi I. „Görög nyelvtan.“ Schenkel A. „Görög olvasókönyv.“ Horváth Shenckel Xenophon. Hetenként 5 órán.

### 5. Német nyelv.

Fordították: Schiller „Wilhelm Tell“-jének I. és II-ik felvonását, továbbá Göthe és Schiller válogatott balladáiból 8-at, valamennyit könyv nélkül is megtanulták. Kézikönyv: „Vilhelm Tell, Schauspiel von Friedrich Schiller. Kiadta és magyarázta Heinrich Gusztáv.“ Továbbá: Hoffman Mór „Német olvasókönyv. III.“ Hetenként 3 órán.

## 6. Történelem.

Az előző osztályban tanultak rövid ismétlése után az ujkor történelme, tekintettel a különböző népek állami és műveltségi viszonyainak fejlődésére. Kézikönyv: Mangold: „Ujkor története“ és fali térképek mellett Helmár ujkori történeti atlasza. Hetenként 3 órán.

## 7. Természetrájk, állattan.

Az állat belső és külső szervei, életnyilvánulásai, az állatköröknek, rendeknek, családoknak, nemeknek és az egyes fajoknak ismertetése. Kézikönyv: Dr. Thome Paszlavszky Állattan kézikönyve, 2-ik kiadás. Hetenként 3 órán.

## 8. Mathesis.

a) Nemleges egész, tevőleges és nemleges törthatványok A hat számtani mütét gyökkifejezésekkel, véges és végtelen, való és képzetes gyökök. A képzetes egység fogalma, különösen hatványai. Logarok alkalmazása; kitevős egyenletek egy és több ismeretlennel, mint kiválólág a logarok használata.

b) A síkmértan folytatása. Szögmértan. Kézikönyv: Klamarik-Wagner Algebra és Lutter; „Geometria“. Heti 3 órán.

## 9. Görög nyelvet nem tanulóknak.

a) Magyar irod. olvasmányok: összefüggő részek Szalárdi F. Siralmas krónikájából, Kemény János Önéletleírásából, Cserei Erdély históriájából, Apor P. Metamorphosisából, Mikes Törökorsági leveleiből, Salamon F. Magyarország a törökhódítás korában című művéből, Zrinyi Miklósnak a Török Áfium ellen való orvosság cz. értekezése. A történelmi művek fajainak jellemzése. Tárgyi, szerkezeti és stilistikai magyarázatok.

b) Görög irod. olvasmány: Homeros Iliasa, Csengeri János fordításában, a naiv epos tulajdonságainak gyakorlati feltüntetésével; szerkezet, jellemzés, leírások, epithetonok, az epos anyaga és a trójai monda és a történelem; Homeros és a homerosi kérdés; Homeros a magyar irodalomban. Hetenként 2 órán. Kézikönyvek: Jancsó: „Magyar irod. olvasmányok.“ Csengeri „Homeros Iliasa.“

## 10. Görög nyelvet nem tanulóknak rajz.

Renaissance diszitmények rajzolása, magyarázatokkal kísérvé a renaissance fejlődéséről, különös tekintettel az építészetre.

## 11. Ének.

Összhangzattan. A kemény vagy dúr scála hangjaira épített hármás hangzatok, azok elnevezése. Hangzat összekötési szabályok. Teljes és plagal zárlat. Összhangzatos éneklés. Hetenként 1 órán.

## 12. Torna.

A) Rendgyakorlatok: a) Katonai rendgyakorlatok a m. kir. honvédségi „gyakorlati szabályzat“ szerint b) tornázási rendgyakorlatok változatos összetételei, különösen azok, melyek a szabadgyakorlatok kivitelére alkalmasak, füzér (dalra). B) Szabadgyakorlatok: Állások és taggyakorlatok különféle összetételei ellenoldalu mozgásokkal, tekintettel a plastikai alakzatokra és gyorsmozgásra. C) Szergyakorlatok: az egyes tornaszereken 1-ső és 2-od foku gyakorlatok csapat-tornázás szerint. D) Labdázás. Hetenként 2 órán.

## VII-ik osztály.

### 1. Vallástan.

Összehasonlító vallástörténet. Biblia-olvasás, éneklés. Hetenként 2 órán. Kézikönyv: Laki Dániel „Összehasonlító vallástörténet.“

### 2. Magyar nyelv.

A magyar irodalom története. Beöthy Zsolt tankönyve szerint kezdettől fogva Kisfaludy Károlyig. Írásbeli dolgozatok. Hetenként 3 órán.

### 3. Latin nyelv.

1. Cicero életének és irodalmi működésének ismertetése mellett olvastatott „Pro T. A. Milone“ és „in Catilinam I.“ egészen, retorikai és régiségi magyarázatokkal kísérvé, 25 tanuló magán szorgalommal olvasta a „Pro Ligario“ című beszédet. 2. Horatius életének, költői működésének és metrikájának tüzetes ismertetése mellett olvastatott: Carminum lib. I. 1, 3, 4, 7, 9, 11, 14, 22, 24, 31, 34, 35, lib. II. 2, 3, 6, 10, 14, 16, 18, 20, lib. III. 1, 2, 3, 5, 6, 9, 13, 30. IV. 4, 7, 8; Epodon lib. 1, 2, 7. Közülök 14 óda könyv nélkül is. Kézikönyvek: Teubner: szöveg kiadás. Bartal-Malmosi: „Horatiusódái.“ Két hetenként írásbeli dolgozat. Hetenként 4 órán.

### 4. Görög nyelv.

A görög epikai költészet ismertetése, a homerosi eposzok tartalma, szerkezete, nyelve, jellemeik, általános jelentőségük. Homeros élete a hagyomány szerint. Fordított: Odyssea. I., V., VI. éneke; X., XII. és XVI-ból részletek magán szorgalommal. A görög történetírás ismertetése, különösen Herodotos élete, művének tartalma és jellemzése. Fordított: a marathoni, thermopylaei és salamisi csata leírása. Kézikönyv: Csengeri „Odyssea.” Dávid „Szemelvények Herodotosból.” Heti 5 órán.

5. **Német nyelv.** Goethe „Hermann und Dorothea“-jából az I—III ének. Lessing: „Minna von Barnhelm“-ének. I—III. felvonása. Fordítások magyarból németre. Írásbeli gyakorlatok. Hetenként 2 órán.

#### 6. Történelem.

A megelőző osztályokban tanultak rövid ismétlése után a legújabb kor története napjainkig. Kézikönyv: Ladányi G. „Ujkor története.”

Európa államainak politikai földrajza. Kézikönyv: Varga Ottó „Politikai földrajz.” Hetenként 3 órán.

#### 7. Természettan.

Bevezetés. Mechanika. Hangtan. Fénytan. Kézikönyv: Fehér Ipoly „Természettan.”

#### 8. Mathesis.

Arithmetica és geometrica progressiók. Tőkésített kamatszámítás. Évi betétek. Évjáradékok. Reciproc egyenletek. Geometria: Trigonometria plana. Hetenként 3 órán.

#### 9. Bölcséleti előtan.

Tapasztalati lélektan. (Dr. Öreg János kézikönyve szerint.) Hetenként 2 órán.

#### 10. Görög nyelvet nem tanulóknak.

a) Magyar irodalmi olvasmányok.

b) Görög irodalmi olvasmány.

#### 11. Görög nyelvet nem tanulóknak rajz.

a) Szabadkézi rajz: Fejrajzolás szürke Ingres papíron színnel és krétával, a fej arányainak magyarázatával.

b) Ábrázoló mértan: A térelemek orthogonális ábrázolása a négy térnegyedben. Pont és egyenes egymással vonatkozásban. Egyenesek vonatkozásai. Pont, egyenes és sík viszonylagos helyzetei. Síkok vonatkozásai. Heti 2 órán.

#### 12. Torna.

A) Rendgyakorlatok: a) Katonai rendgyakorlatok mint a VI. osztálynál a m. kir. honvédségi „gyakorlati szabályzat” szerint 2. 3. 4. 5. 6. 14. 18. 19. 20. és 21. §§.; b) tornászai rendgyakorlatok mint a VI-ik osztálynál. B) Szabadgyakorlatok: járási gyakorlatok összekötve taggyakorlatokkal egymásután és egyidőben, kéziszerrel is; társas gyakorlatok. C) Szergyakorlatok: az egyes szereken 1-ső, 2-od és 3-ad fokú gyakorlatok erő és ügyesség szerint csapattornázás. Heti 2 órán.

### VIII-ik osztály.

#### 1. Vallástan.

Magyar prot. egyház története. Kézikönyv: Farkas J. Hetenként 2 órán.

#### 2. Magyar irodalom.

A XIX. század irodalomtörténete, a nyelvújítástól kezdve. Kézikönyv: Beöthy Zsolt „Irodalomtörténet.” II. Hetenként 3 órán. Írásbeli dolgozatok versben és prózában havonként.

#### 3. Latin nyelv.

1. Tacitus életének, irodalmi működésének és műveinek ismertetése mellett olvastatott Taciti Annalium lib. II. egészen. Különösen az államrégiségi ismeretek összefoglalása. 2. Horatius irodalmi méltatása s irodalmunkra való hatásának ismeretése mellett olvastatott: Epist. lib. I. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20. és Epist. ad Pis. Satir. lib. I. 1, 6, 9, 3. Irodalom történeti összefoglalásul: a római irodalom-történet rövid vázlatja különösen a történetírás, szónoklat, satira, lantos és epikai költészet. Kézikönyvek: Bartal-Malmosi: „Horatius epist. és sat.” Petrovich: „Tacit. Annal.” Két hetenként egy iskolai írásbeli és 2 extemporale. Hetenként 4 órán.

#### 4. Görög nyelv.

I. Homeros Iliásából: I. ének (1—318 v.), III. és XVIII. végig, XIX. (282—424 v.) Magánszorgalommal VI. (236—529 v.), XXII. ének egészen. A görög eposz-költészet eredete, a homerosi eposzok tartalma, szerkezete, nyelve, jellemei; általános irodalmi jelentősége. A hagyomány Homerosa. A Homer-kérdés. A homerosi eposzok jelentősége. II. Xenophon Apomnemoneumata cz. művéből, a Dr. Kassai szemelvényes kiadása a 4 utolsó caput kivételével teljesen, Athenae Sokrates

korában. A szellemi aristokratia, Sokrates élete s bölcsészettörténeti jelentősége. Sokrates elítélésének és halálának körülményei. Xenophon irói élet és jellemrajza. Kézikönyv: Dr. Csengeri Szemelvények Homerosból és Dr. Kassai Szemelvények Xenophonból. Hetenként 5 órán.

#### 5. Német nyelv.

Schiller: „Das Lied von der Glocke.“ „Der Taucher“, „Das Mädchen aus der Fremde“, „Die Kranich des Ibykus“, „Die Worte des Glaubens“, „Das verschleierte Bild zu Sais“. Goethe: „Iphigenia auf Tauris“ című műve olvasása és magyarázata; írásbeli dolgozatok. Hetenként 2 órán.

#### 6. Történelem.

Magyarország oknyomozó története, tekintettel az alkotmány és műveltség fejlődésére. Hetenként 3 órán. Kézikönyv: Varga Ottó „Magyarország története és történelmi térképek.“

#### 7. Természettan.

Hőtan. Mágnesesség és Elektromosság. Kosmographia elemei. Kézikönyv: Fehér Ipoly „Természettan.“

#### 8. Mathesis.

Hetenként 3 órán. a) Határozatlan egyenletek leginkább elsőfokúak. Kapcsolástan (permutatio, combinatio, variatio). Két tagi törvény (Lex binomica).

#### 9. Bölceleti előtan.

Induktív és deduktív logika Dr. Öreg János kézikönyve szerint. Hetenként 2 órán.

#### 10. Torna.

Mint a VII-ik osztályban.



#### IV.

### A tantárgyak beosztása osztály és óraszám szerint.

Osztály	Rendes tantárgyak										Mellék-tantárgyak			Rendkívüli tantárgyak				
	Vallástan	Latin nyelv	Görög nyelv	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Történelem	Számтан	Természettan	Természetrajz	Bölceleti előt.	Rajz. geometria	Összesen	Ének	Szépírás	Testgyakorlat	Francia nyelv	Gyorsírás
I. A)	2	7	—	4	—	3	—	4	—	—	—	3	23	1	2	2		
I. B)	2	7	—	4	—	3	—	4	—	—	—	3	23	1	2	2		
II. A)	2	7	—	4	—	3	—	4	—	—	—	3	23	1	—	2		
II. B)	2	7	—	4	—	3	—	4	—	—	—	3	23	1	—	2		
III.	2	6	—	3	4	3	3	3	—	—	—	2	26	1	—	2		
IV. A)	2	6	—	3	4	—	3	3	—	3	—	2	26	1	—	2	4	2
IV. B)	2	6	—	3	4	—	3	3	—	3	—	2	26	1	—	2		
V. A)	2	6	5	3	3	—	3	3	—	3	—	—	28	1	—	2		
V. B)	2	6	5	3	3	—	3	3	—	3	—	—	28	—	—	2		
VI.	2	6	5	3	3	—	3	3	—	3	—	—	28	1	—	2		
VII.	2	4	5	3	2	—	3	3	4	—	2	—	28	1	—	2		
VIII.	2	4	5	3	2	—	3	3	4	—	2	—	28	—	—	2		

Jegyzet: A kik görög nyelvet nem tanultak az 1890: XXX. t.-cz. értelmében az V., VI. és VII. osztályban, ezek görög nyelv helyetti irodalmi órája 2, rajz órája 2 és így 5 helyett 4; összes rendes órájuk száma 27.