**3.A. Tárgyak elemzése lépésről lépésre kicsiknek**

1. **Vedd kezedbe a tárgyat!**

Mit gondolsz, mi ez?

1. **Figyeld meg a tárgy részleteit!**

Miből készült? Többet is jelölhetsz:

csont – kerámia – textil – üveg – bőr – fém – papír – műanyag – kő – fa

Milyennek érzed? Többet is jelölhetsz:

nehéz – könnyű – sima – érdes – kemény – puha

Milyen színű a tárgy?

Milyen formájú a tárgy?

Mekkora a tárgy?

kicsi, mint egy érme – közepes, mint egy focilabda – nagy, mint egy autó

Melyik három szóval tudnád leírni a tárgyat?

1. **Próbáld értelmezni a tapasztaltakat!**

Mit gondolsz, mire használták a tárgyat?

Mit gondolsz, ki használhatta a tárgyat?

Mit mond a tárgy nekünk arról a korról, amikor készítették és használták?

Használjuk-e ezt a tárgyat napjainkban? Ha igen, változott-e valamit?

1. **Használd a tárgyat történelmi bizonyítékként!**

Mit gondolsz, hol tudhatnál meg többet a tárgyról, vagy az emberekről, akik használták?

**3.B. Tárgyak elemzése nagyoknak**

1. **Vedd kezedbe a tárgyat!**

Miből készült? Többet is jelölhetsz:

csont – kerámia – textil – üveg – bőr – fém – papír – műanyag – kő – fa - kartonpapír

1. **Figyeld meg a tárgy részleteit!**

Jellemezd a tárgyat úgy, mintha olyannak mutatnád be, aki nem látja azt! A következőkről beszélj:

forma – szín – anyag – méret – súly – kor – állapot – mozgatható részek – írás a tárgyon

1. **Próbáld értelmezni a tapasztaltakat!**

Honnét származik?

Mikor készült?

Ki használta? Indokold a következtetéseidet!

Mire használták? Indokold a következtetéseidet!

Mit mond a tárgy számodra azokról az emberekről, akik a tárgyat készítették és használták?

Mint mond a tárgy számodra a kor technológiai színvonaláról?

Mi a tárgy mai megfelelője?

1. **Használd a tárgyat történelmi bizonyítékként!**

Milyen új ismeretre tettél szert, amire másképp nem lett volna lehetőséged?

Milyen egyéb dokumentumot vagy történelmi bizonyítékot használhatsz, hogy jobban megértsd a tárgyhoz kapcsolódó eseményt vagy korszakot?