



A foglalkozásokat a MNL GyMSM Soproni Levéltár
Fő tér 5. szám alatti helységeimben
(levéltári könyvtárterem, kiállító termek),
az első emeleten tartjuk.

Az MNL GyMSM Soproni Levéltárával az EFOP-4.1.9-16-
2017-00021 sz. pályázat keretei között szerződésben álló
iskolák tanulói számára a foglalkozásokon való
részvétel ingyenes.

Egyéb iskolák esetén diákonként 500 Ft részvételi
díjat kérünk.

Az összegről igény esetén számlát tudunk adni.

A foglalkozások hatékonyságának érdekében, kérjük Önöket, hogy a levéltárpedagógiai órát tartó levéltárossal a foglalkozást megelőzően ne csak az időponttal és a létszámmal kapcsolatosan egyeztessenek, hanem a választott foglalkozás tartalmi mondanivalójával, diákok számára közvetíten-dő üzenetével kapcsolatban is.

Amennyiben felkeltettük érdeklődésüket és további információra lenne szükségük vagy bármilyen kérdésük van, készséggel és szívesen állunk rendelkezésükre elérhetőségeink valamelyikén:

Simonné Prezenszki Erzsébet

Email: leveltarpedagogia.sopron@mnl.gov.hu

Tel: +36-99-312-198

Tel: +36-20-258-3802

web: <http://www.mnl.gov.hu/gymsmsl>

**Szeretettel várjuk Önöket és diákjaikat
Levéltárunkban!**

Levéltárpedagógia

a MNL Győr-Moson-Sopron Megye Soproni
Levéltárában

Általános iskolásoknak

Középiskolásoknak

Felnőtt csoportoknak



GYŐR-MOSON-SOPRON
MEGYE SOPRONI LEVÉLTÁRA

Tisztelt Pedagógusok!

A MNL GyMSM Soproni Levéltár tisztelettel meghívja Önöket és tanítványaikat, hogy vegyenek részt a levéltár által kínált és összeállított levéltárpedagógiai foglalkozásokon.

Foglalkozásainkat a 110/2012. (VI. 4.) sz., a Nemzeti Alap-tanterv (NAT) kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló kormányrendeletnek megfelelően alakítottuk ki; és leginkább az Ember és társadalom témakörbe tartozó tantárgyak (történelem, erkölcsstan, etika, hon- és népismeret, társadalom, állampolgári és gazdasági ismeretek) során szerzett információkat alapozhatják meg, illetve bővíthetik ki.

A levéltárpedagógiai órák időtartalmukat tekintve 45-60 percesek. Az általunk kidolgozott foglalkozások kínálata nemcsak sokszínű, hanem egymással kombinálható, össze is vonható, az elemek variálhatók. A foglalkozást követően fakultatív lehetőségként ajánljuk műemléktermeink és időszaki kiállításunk megtekintését is.

Az általunk kínált foglalkozások célja, hogy közelebb hozzuk a 10-18 éves korosztály számára a múltat olyan módon, hogy a helytörténetet előtérbe állítva hozzájáruljunk a tanulók helyismereti tudásának bővítéséhez, identitásuk, lokál-patriotizmusuk megerősítéséhez.

Levéltárpedagógiai foglalkozásaink

Hát Neked mi van a hátizsákosodba?

Az enyémben ...

A foglalkozás keretében - a diákok életkorának megfelelően - a családfakészítés alapszabályait, a családkutatás lehetséges forrásait megismerve, konkrét példákkal illusztrálva a tanulók megtanulják, hogyan foghatnak hozzá családjuk történetének kikutatásához.

Milyen iratokat, tárgyakat használhatnak kiindulási pontként?

Milyen online adatbázisokat használhatnak a kutatás céljából?

Hogyan rendszerezhetik az általuk feltárt adatokat online családfa készítő program segítségével?

Életünk lenyomatai a levéltárban

Ez a foglalkozás a tanórán tanult állampolgári ismereteket mélyíti el; és egészíti ki a történelem tantárgy részletes érettségi követelmény 12. témakörének a Társadalmi, állampolgári, pénzügyi és munkavállalói ismeretek elvárásainak megfelelően. A tanulók a levéltári iratok tanulmányozásával végig követhetik, hogy életük során milyen hivatalos iratok keletkeznek róluk (születési, iskolai, házassági, halotti anyakönyvek; peres közjegyzői, földhivatali iratok ... stb.) és mi lesz azok további sorsa. Állampolgárként, kutatóként és ügyfélként milyen levéltári szolgáltatásokat vehetnek igénybe. Hogyan tudják használni a levéltár által készített interneten elérhető adatbázisokat.

„Amerikából jöttem, mesterségem címere LS - Levéltáros!”

A foglalkozás során bemutatjuk a diákok számára a közigazgatás, a történetírás és a magánszemélyek számára is nélkülözhetetlen, de a köztudatban kevésbé megjelenő közgyűjteményt, a levéltárt - annak működését, főbb feladatait; legértékesebb kincseit - és az azt működtető levéltárosok munkáját.

A tanulókkal bejárjuk a levéltár nyitott és nyilvánosság elöl zárt (raktár) tereit is. Valamint bemutatjuk a levéltár által gyűjtött iratok sokszínűségét az oklevelektől kezdve a térképeken és tervrajzokon át az anyakönyveket.

A hely, ahol élek – Sopron történet a levéltári források tükrében

A foglalkozás keretei között levéltári dokumentumok felhasználásával a diákok kronológikus sorrendben tekintik át a város szerkezetének és kiterjedésének alakulását. Feltárják a rendelkezésükre bocsátott források segítségével Sopron fejlődésének legfontosabb állomásait.

A Város élén – Polgármesterek, városbírák, a városi elit a kora újkori Sopronban

A foglalkozás középpontjában a közép-európai szinten is közepes nagyságúnak számító, diétai képvisellettal is rendelkező szabad királyi városunk városvezetői elitje áll.

A foglalkozáson a következő kérdésekre keresük a választ: Kiből lehetet polgármester? Milyen feladatköre volt a városbíróknak? A diákok elmerülhetnek, és kedvük szerint csemegézhetnek Lackner Kristóf, Dobner Ferdinánd polgármesterek és más városvezetők munkásságában, hagyatékába.